

Программа по предпрофильной подготовке разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с последующими изменениями), Примерной программы воспитания, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Настоящая рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №17», утвержденной приказом от «31» августа 2020 года №309, и входит в ее содержательный раздел.

Программа по предпрофильной подготовке для 8-9 класса классов составлена на основе: учебника О.Б. Соболева, В.Н. Чайка. Обществознание.-М.,2019; учебного пособия А.М. Корягина, Н.Ю. Бариева. Самооценка и уверенное поведение. – М., 2016; учебника Г.В. Резапкиной. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера.- М., 2022.

Программа направлена на достижение цели:

- Оказание психологической и информационной поддержки обучающимся в выборе ими направления дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования, а также в социальном и профессиональном самоопределении.
- Формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам учреждений общего и профессионального образования.
- Развитие у обучающихся отношения к себе как субъекту будущего профессионального образования и профессиональной деятельности.
- Владение обучающимися способами и приемами принятия адекватных решений о выборе личного образовательного и профессионального маршрута.
- Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю его дальнейшего обучения.
- Обучение применять принципы уверенного поведения на своем жизненном опыте в практических жизненных ситуациях, как в общественных, так и личных.

Основные задачи по данной программе:

- Оказать помощь обучающимся в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности;
- Расширить знания обучающихся о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки; получение представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений;

- Познакомить обучающихся с содержанием профессиональной деятельности;
- Подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- Обучить обучающихся планированию своей профессиональной карьеры;
- Познакомить с качественными и количественными потребностями общества в кадрах, перспективами профессионального становления в условиях региона.
- Ознакомить обучающихся с принципами уверенного поведения.